

明海大学教職課程センター研究紀要

The Bulletin of Meikai Teacher-Training Support Center

第2号

目次

第2号の発刊にあたって	高野 敬三
研究論文	
都立高等学校における外国籍生徒対象入学選抜と 入学後の日本語指導の現状	大池 公紀 (1)
指導と評価の一体化へのアプローチ —— パフォーマンス・モデルとループリックの活用 ——	金子 義隆 (13)
日本語教員養成における継続的実践がもたらす学生の成長 —— 「教育実践力」と「教師として成長する力」の側面から ——	木山 三佳 (25)
大学における JSL 学生への授業外の日本語指導支援 —— 認知的負荷の軽減を目的としたライティングサポート ——	高柳 奈月 (37)
実践報告	
潜在的表現能力の育成 ～ 弁論へのいざなひ～	木内 和夫 (45)
総合的な学習の時間 (中学校)	石鍋 浩 (57)
新学習指導要領がめざす教育を担う教員の育成 —— 教職基礎セミナー (英語科) I～IV 実践報告 ——	百瀬 美帆 (61)
研究ノート	
Making Discussion of Global Topics Accessible to L2 Students through Performance-Based Assessment	Patrizia M. J. Hayashi Tyson Rode (69)
投稿規定	(79)
編集後記	